



**30º ROTEIRO** DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL – **NÍVEL II**

**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 13 À 29 DE OUTUBRO DE 2021**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**O que vamos estudar:**

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Práticas de leitura e escrita de palavras com sílabas complexas e compreensão de texto.
- **Matemática:** Raciocínio Lógico; Operações de adição.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal, Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

**Para que vamos estudar:**

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica interpretação, além da imaginação e criatividade.
- Ordenação de palavras, leitura de textos e palavras complexas, indo além do que está escrito.
- Ler e interpretar os textos lidos;
- Formação de palavras com sílabas complexas;
- Resolver operações de adição;
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas e no caderno.
- Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**OLÁ TURMINHA! LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA E FAMÍLIA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:**

**ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.**

CO CRO DI LO      DA DRA PE      TAS FRI      NHA MA DRI

\_\_\_\_\_

GA MA DRU DA      MA GRA DO

\_\_\_\_\_

XA BRU RI A      PRA COM      GÃO DRA      DOR VRA LA

\_\_\_\_\_

CA BRIN RA DEI      DO QUE BRIN

\_\_\_\_\_

ZE TRE      NHA PRA CI      CO BRIN      TRE ES LA

\_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE FALTA.



\_\_\_\_\_GÃO



\_\_\_\_\_TEIRA



\_\_\_\_\_VO



\_\_\_\_\_VATA



ES\_\_\_\_\_LA



\_\_\_\_\_LO



\_\_\_\_\_FESSOR



\_\_\_\_\_TO



TI\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_FÉU



\_\_\_\_\_XA



PROCURE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DAS GRAVURAS.

# CAÇA PALAVRAS

GR/CR/PR/VR/BR/FR/TR



H	J	U	U	I	T	R	G	E	R	T	R	A
E	B	R	A	Ç	O	F	R	T	R	E	V	K
R	D	F	J	P	E	R	A	S	A	A	O	U
T	D	B	N	T	R	A	V	E	S	B	G	Y
S	C	V	M	L	Ç	O	A	R	A	M	E	G
U	W	F	D	E	R	R	T	C	C	O	R	F
L	H	J	Ç	P	C	R	A	V	O	R	P	B
P	R	E	R	F	G	O	R	V	F	T	H	N
G	L	I	V	R	O	F	V	B	R	A	R	M
V	B	N	M	H	J	J	A	R	E	S	E	V

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCREVA O NOME DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

---

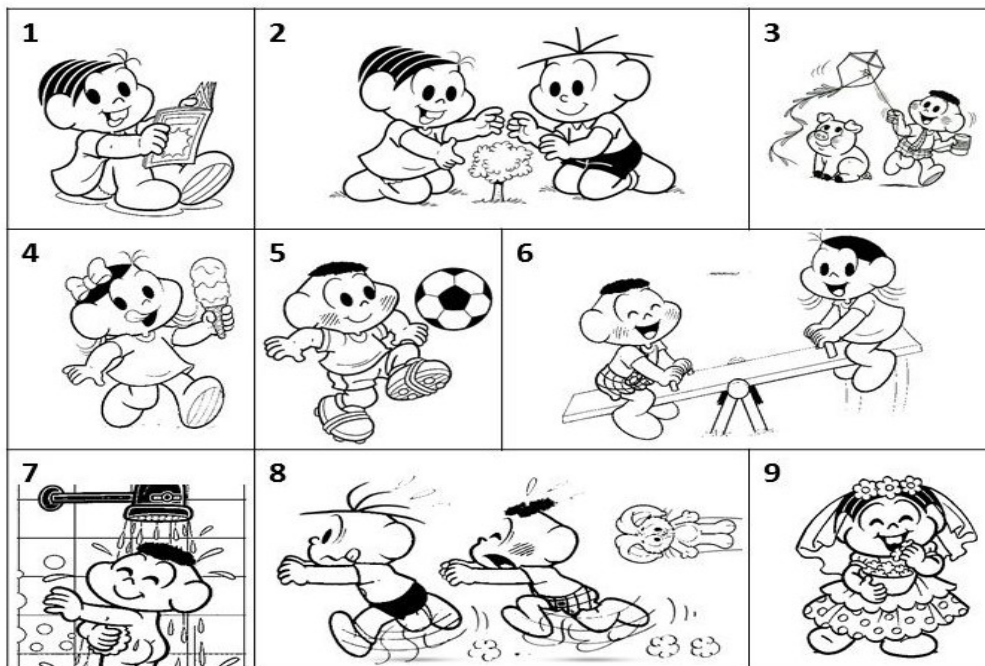
---

---

---

---

- RELACIONE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM:



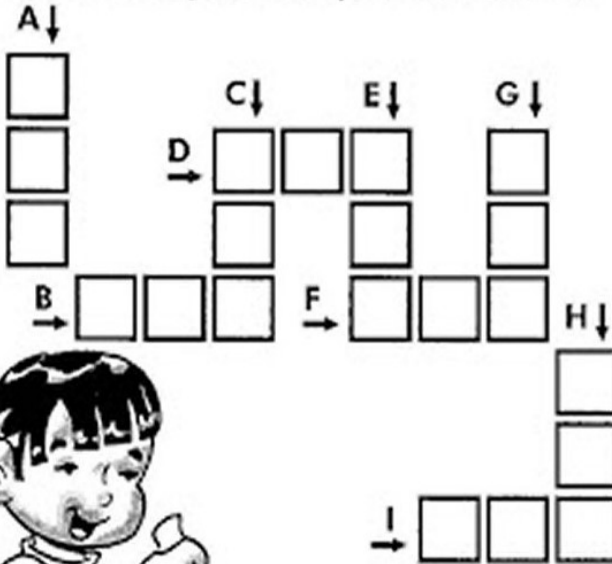
<input type="checkbox"/> O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
<input type="checkbox"/> QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE.
<input type="checkbox"/> A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
<input type="checkbox"/> CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
<input type="checkbox"/> O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
<input type="checkbox"/> O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.



**AGORA VAMOS FAZER UMAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA:**

**• RESOLVA AS ADIÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA:**

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



C	D	U
1	2	4
+2	5	1

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

C	D	U
2	4	3
+5	3	2





## **De Olho na Balança**

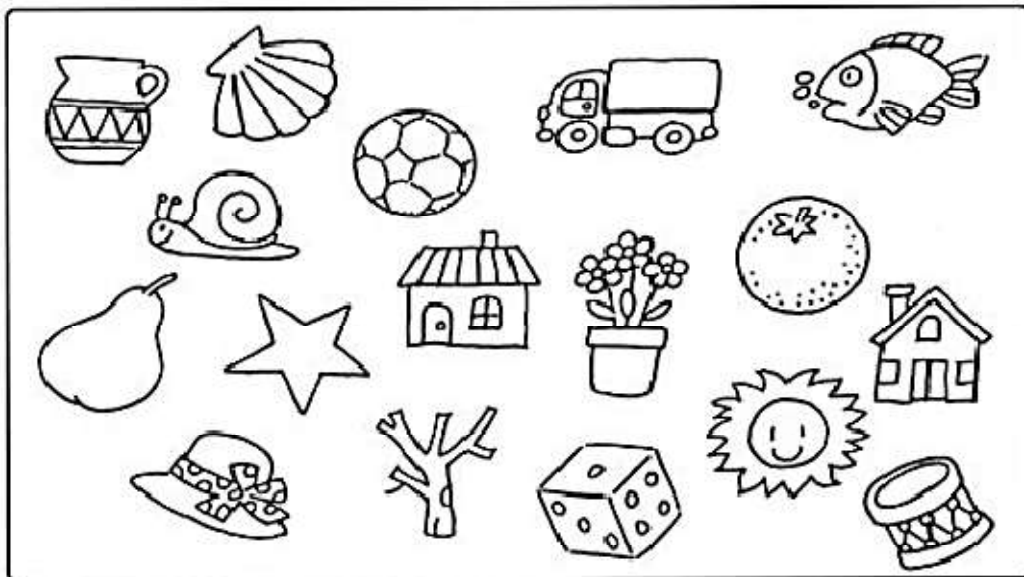


- QUEM É MAIS PESADO? \_\_\_\_\_
- QUANTOS QUILOS SANDRO TEM A MAIS QUE LÉO? \_\_\_\_\_
- SE OS DOIS JUNTOS SUBIREM NA BALANÇA, QUANTOS QUILOS VAI FICAR?  
\_\_\_\_\_
- VOCÊ SABE QUAL O SEU PESO? \_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

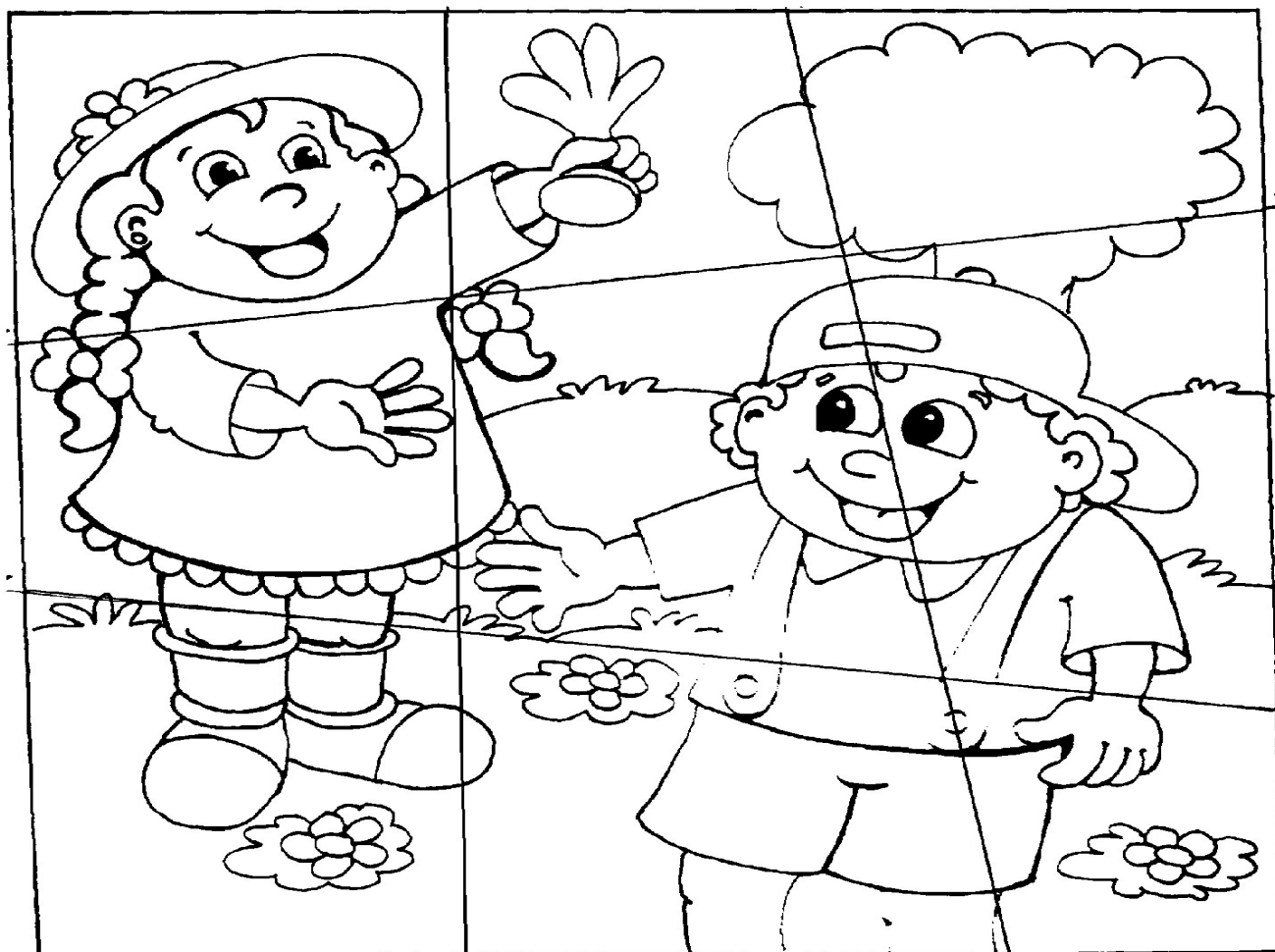
- **OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA O QUE SE PEDE:**
- **PINTE DE AMARELO OS OBJETOS QUE ESTÃO NO CONJUNTO DE CIMA E QUE NÃO ESTÃO NO CONJUNTO DEBAIXO.**
- **PINTE DE VERMELHO OS OBJETOS QUE ESTÃO NO CONJUNTO DEBAIXO E QUE NÃO ESTÃO NO CONJUNTO DE CIMA.**
- **POR FIM, PINTE DE AZUL OS OBJETOS QUE ESTÃO NOS DOIS CONJUNTOS.**







- **PINTE O DESENHO, RECORTE, EMBARALHE O QUEBRA CABEÇA E, MONTE NOVAMENTE. EM SEGUIDA COLE ATRÁS DA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO E FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE APARECE NELE.**



**BEIJOS DA PROFESSORA!**